

## Учебно-тематический план Школы приемных родителей 2026 год

№	Название раздела	Всего часов	Лекции	Семинары/ Тренинги/	Индивидуальные консультации
1	Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители	6	2 Директор Сатаева Г.А.	2 Директор Сатаева Г.А.	2 Подвалова В.Г. (с каждой семьей)
2	Психологические особенности развития детей, находящихся в государственных учреждениях «Потребности развития приемного ребенка». Особенности личностного развития детей в условиях государственных учреждений	4	4 Пед- психолог Гараева Л.Х.		
2.1	«Необходимые компетенции приемных родителей»	2		2 Пед- психолог Гараева Л.Х.	
3	Особенности состояния детей, находящихся в учреждениях интернатного типа. Медицинские особенности ухода за ребенком.  1. Особенности ребенка с РДА. РДА и депривация, отличия и дифференциация. 2. Особенности ухода за ВИЧ-инфицированным и ВИЧ-контактным ребенком.	6	6 Врач- педиатр Исмагилова А.Ю.	.	
4	«Понятие о мотивации приемных родителей. Поиск и выбор ребенка»	2		2 Пед- психолог Гараева Л.Х.	
4.1	Этапы развития ребенка. Диспропорции развития ребенка. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка»	7	4 Пед- психолог Гараева Л.Х.	3 Пед- психолог Гараева Л.Х.	
5	Понятие «горе и потеря» в жизни ребёнка, оставшегося без попечения родителей.	7	4 Пед- психолог Пасечникова И.Ю.	3 Пед- психолог Пасечни- кова И.Ю.	
6	Травмы привязанности. Формирование и нарушения привязанности. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.	4	2 Пед- психолог Пасечникова И.Ю.	2 Пед- психолог Пасечни- кова И.Ю.	
6.1	«Формирование привязанности. Инструменты привязанности»	2		2 Пед- психолог Пасечни- кова И.Ю.	

7	«Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Особенности полового воспитания приемного ребенка»	3	3 Пед-психолог Пасечникова И.Ю.	.	
8	«Адаптация приемного ребенка и приемной семьи» «Первая встреча с ребенком» 1. «Интересы детей» 2. «Опасения и Надежды, связанные с приходом ребенка в новую семью»	7	4 Пед-психолог Пасечникова И.Ю.	3 Пед-психолог Пасечникова И.Ю.	
8.1	Семья как система. Формирование личной и семейной идентичности.	4	2 Пед-психолог Пасечникова И.Ю.	2 Пед-психолог Пасечникова И.Ю.	
9	Особенности ухода за особым ребенком: - Энурез, органические и психо-эмоциональные причины возникновения заболевания. - СДВГ, способы коррекции поведения ребенка. - ЗПР и нейропсихологические особенности развития ребенка, отличия и дифференциация. - ФАС, внешние признаки, причины возникновения. - Детская неврология: вопросы и ответы.	6	4 Врач-педиатр Исмагилова А.Ю.	2 Врач-педиатр Исмагилова А.Ю.	
10	«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка	4	2 Пед-психолог Коваленко Д.Т.	2 Пед-психолог Коваленко Д.Т.	
10.1	Подросток в приемной семье.  Методы воспитания. (Выступление замещающих родителей)	3		3 Пед-психолог Коваленко Д.Т.	
11	Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	4	4 Юрист, Груздева Е.И.	.	
11.1	Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	4	4 Юрист, Груздева Е.И.		
12	Подведение итогов усвоения курса подготовки кандидатами в приемные родители	1	1 Директор Сатаева Г.А.		
12.1	Собеседование по итогам курса. Вручение свидетельств	4		4 Все специалисты	
	<b>ИТОГО</b>	<b>Всего 80</b>	<b>Лекции 46</b>	<b>Тренинг и 32</b>	<b>2 часа</b> Индивидуальные консультации (с каждой семьей)